



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	CORPO HUMANO
Nome Da Atividade	AULA SISTEMA CARDIOVASCULAR
Autores	FLÁVIO OLIVEIRA, GILBERTO LEMOS, NATHALIA SETTE, RAISSA BAYKER, EDMILSON BARRERO, DANIEL PAULINO, CLAIR POIATTIM ALEXANDRA CRUZ, CAROLINA MOREIRA, LUCIANA ABREU.
Instituição	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
Etapas e Modalidade do Ensino	ENSINO FUNDAMENTAL.
Tempo de Execução	2 HORAS E MEIA

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	AS AULAS INVESTIGATIVAS SE MOSTRAM MUITO EFICAZES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E, PENSANDO NISSO, A ATIVIDADE FOI PLANEJADA PARA QUE HOUVESSE UMA MOTIVAÇÃO ANTERIOR AO CONTEÚDO TEÓRICO. COMO MOTIVAÇÃO FOI ESCOLHIDO O CORAÇÃO DE UM PORCO CONSEGUIDO EM UM FRIGORÍFICO.
Objetivo:	PROMOVER A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DE MÉTODOS PRÁTICOS; INCENTIVAR O ENSINO DINÂMICO; CONSTRUIR UM CONHECIMENTO SÓLIDO SOBRE SISTEMA CARDIOVASCULAR; PROMOVER O CUIDADO COM A SAÚDE ABORDANDO TEMAS COMO DROGAS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
Regras e/ou Procedimentos:	APÓS DIRECIONAR OS ALUNOS A UM AUDITÓRIO OU LUGAR EM QUE OS MESMOS POSSAM FICAR A VONTADE E QUE SEJA AMPLO, O EDUCADOR DEVERÁ INSTIGAR A PARTICIPAÇÃO NA AULA SOBRE O SISTEMA CARDIOVASCULAR. EM UM SEGUNDO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

MOMENTO, UM CORAÇÃO DE PORCO DEVERÁ SER MOSTRADO PARA QUE OS ESTUDANTES ANALISEM LIGANDO A PARTE TEÓRICA À PRÁTICA. ESTA ATIVIDADE DEVE SER ACOMPANHADA DE PERGUNTAS QUE ESTÃO PRESENTES NO COTIDIANO DOS DISCENTES E QUE NÃO SEJAM DE UM NÍVEL ABSURDO DE DIFICULDADE E NEM DE FACILIDADE, POIS AMBOS OS CASOS DESMOTIVAM A PARTICIPAÇÃO.

Aplicabilidade: A ATIVIDADE REALIZADA É APLICÁVEL A QUALQUER ETAPA DE ENSINO ENTRE O ENSINO FUNDAMENTAL II E O ENSINO MÉDIO.

Pós-Atividade: QUESTÕES COMO DOENÇAS RELACIONADAS AO CORAÇÃO, ALIMENTAÇÃO PREJUDICIAL, DROGAS, ATIVIDADES FÍSICAS E SAÚDE EM GERAL PODEM SER DEBATIDAS E DEVEM SER VISTAS COMO QUESTÕES IMPORTANTES A SEREM ABORDADAS.

COMO QUESTÃO AVALIATIVA O PROFESSOR PODE CONSIDERAR RESPOSTAS PERTINENTES AO COTIDIANO, A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS E PERCEBER A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DAS RESPOSTAS DADAS PELOS MESMOS. APÓS AS ATIVIDADES, UMA RODA DE CONVERSA É BEM VINDA PARA QUE SEJA UMA AVALIAÇÃO DESCONTRAÍDA E EFICAZ.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

É INTERESSANTE QUE HAJA NESTA ATIVIDADE UMA METODOLOGIA INVERTIDA. O CORAÇÃO DEVE SER MOSTRADO ANTES DA PARTE TEÓRICA. ASSIM, A LIGAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA SERÁ CONQUISTADA COM MAIS ÊXITO. OS ALUNOS CONSEGUIRÃO ENTENDER MELHOR AS CAVIDADES DO CORAÇÃO, O MOTIVO DO FORMATO DO ÓRGÃO E OUTRAS QUESTÕES.